

Hải Quang, ngày 15 tháng 6 năm 2026

**BÁO CÁO THÀNH TÍCH ĐỀ NGHỊ KHEN TẬP THỂ LAO ĐỘNG
XUẤT SẮC**

Tên tập thể đề nghị: trường Trung học cơ sở Hải Tây

I. SƠ LƯỢC ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm, tình hình:

- Địa chỉ: xóm 6, xã Hải Quang, tỉnh Ninh Bình
- Điện thoại: 0961112186 - 0911110682
- Địa chỉ trang thông tin điện tử: <https://thcshaitay.ninhbinh.edu.vn>
- Về cơ cấu tổ chức: cơ cấu tổ chức trường Trung học cơ sở (THCS) Hải Tây có 29 cán bộ giáo viên, nhân viên gồm: 01 Hiệu trưởng và 01 Phó hiệu trưởng, 02 tổ chuyên môn: tổ khoa học Tự nhiên gồm 12 người và tổ khoa học Xã hội gồm 11 người, tổ Văn phòng gồm 4 người; Trong trường có các hội đồng: Hội đồng thi đua, khen thưởng gồm 9 người do Hiệu trưởng làm chủ tịch, thành viên gồm phó Hiệu trưởng, đại diện chi ủy, tổ trưởng tổ chuyên môn, tổ trưởng tổ văn phòng, đại diện chi Đoàn, Liên Đội và đại diện giáo viên trong trường; Hội đồng kỉ luật được thành lập khi có sự việc cần giải quyết; Hội đồng tư vấn ; Chi bộ Đảng Cộng sản Việt Nam; Chi Đoàn Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Liên Đội Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh;; 12 lớp với 497 học sinh học sinh.
- Về trình độ, chuyên môn: trường có 29 cán bộ, giáo viên, nhân viên; Trình độ chuyên môn Đại học 23 tỷ lệ 79,4%; Trình độ chuyên môn Cao đẳng 5 tỷ lệ 17,2%; Trình độ chuyên môn Trung cấp 1 tỷ lệ 3,4%.
- Chi bộ có 21 đảng viên: trong đó ban chi ủy gồm 3 người (01 Bí thư, 01 phó Bí thư, 01 chi ủy viên); Đảng viên chính thức là 21 người tỷ lệ 100%. Chi bộ Đảng nhà trường lãnh đạo toàn diện về mọi mặt đối với nhà trường và hoạt động trong khuôn khổ Hiến pháp, pháp luật và Điều lệ Đảng. Chi bộ có kế hoạch hoạt động cụ thể, sinh hoạt đúng theo Điều lệ, phát huy được vai trò là tổ chức lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị, chỉ đạo chính quyền và các tổ chức đoàn thể quần chúng trong nhà trường phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

2. Chức năng, nhiệm vụ:

Trường là cơ sở giáo dục phổ thông thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Trường có tư cách pháp nhân, có tài khoản và con dấu riêng, thực hiện quản lý nhà nước về giáo dục ở địa phương theo quy định của pháp luật. Trường có chức năng chính là thực hiện giáo dục toàn diện chương trình THCS theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhiệm vụ cơ bản của nhà trường là: Xây

dựng chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường gắn với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương; xác định tầm nhìn, sứ mệnh, các giá trị cốt lõi về giáo dục, văn hóa, lịch sử và truyền thống của nhà trường; Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, đánh giá và xếp loại học sinh theo quy chế; Tuyển sinh và tiếp nhận học sinh, quản lý học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục trên địa bàn xã Hải Quang; Tổ chức cho giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia các hoạt động xã hội; Quản lý giáo viên, nhân viên theo quy định của pháp luật; Huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực cho hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật; Quản lý, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị theo quy định của pháp luật, huy động, quản lý và sử dụng hiệu quả các nguồn lực tài chính, trang thiết bị để phục vụ công tác dạy - học và giáo dục; Thực hiện các hoạt động về bảo đảm chất lượng giáo dục, đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thực hiện công khai về cam kết chất lượng giáo dục, các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và thu, chi tài chính theo quy định của pháp luật; Thực hiện dân chủ, trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục trong quản lý các hoạt động giáo dục; Phối hợp giữa nhà trường với gia đình học sinh, các tổ chức xã hội, các lực lượng giáo dục trong xã hội để xây dựng môi trường giáo dục toàn diện học sinh, bảo đảm việc tham gia của học sinh, gia đình và xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục; Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.

II. THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

1. Thành tích đạt được

1.1. Kết quả thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao

1.1.1. Kế hoạch trong năm đã xây dựng:

- Phát triển và phổ cập: Huy động 100% học sinh đến trường, không để học sinh bỏ học.

- Giáo dục đạo đức: Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Nâng cao chất lượng trường Trung học cơ sở đạt chuẩn “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”, môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh, ngăn chặn các tệ nạn xã hội thâm nhập vào học đường. Chỉ tiêu: Không có học sinh vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội, Tỷ lệ đánh giá kết quả rèn luyện của HS: Mức Tốt: 90% trở lên, Khá: 9% trở lên. Không có học sinh rèn luyện mức Chưa đạt.

- Giáo dục văn hoá: tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ đổi mới nội dung chương trình, phương pháp dạy học. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh. Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở từng khối theo quy định. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chỉ tiêu:

+ Thi vào lớp 10 THPT: Phần đầu có 85% trở lên H/S TN THCS dự thi vào THPT. Tỷ lệ đỗ đạt 85% so với số dự thi.

+ Khảo sát học sinh: tham gia đầy đủ các kỳ khảo sát do cấp trên tổ chức.

+ Học sinh giỏi: tham gia đầy đủ các đội tuyển học sinh giỏi theo yêu cầu của Sở GD&ĐT, chất lượng xếp loại khá trở lên.

+ Xếp loại học tập: Mức Tốt: 30% trở lên (trong đó xuất sắc phần đầu đạt 3%); Mức Khá: 38,0% trở lên; Mức Chưa đạt (sau kiểm tra lại): 2% trở xuống.

+ Tỷ lệ lên lớp sau kiểm tra lại: đạt 98,5% trở lên.

+ Tỷ lệ tốt nghiệp 98,5% trở lên.

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động lao động - Hướng nghiệp, giáo dục thể chất, thẩm mỹ, y tế học đường: hoàn thành vượt mức các yêu cầu của các hoạt động. 100% Đội viên hoàn thành chương trình rèn luyện Đội viên trong năm học. 100% lớp thực hiện nền nếp vệ sinh, chăm sóc cây xanh. Học sinh đến trường ăn mặc gọn gàng, đẹp mắt, đi giày hoặc dép, mặc đồng phục theo quy định. Chăm sóc sức khỏe cho học sinh thường ngày, phần đầu 100% học sinh có thẻ BHYT.

- Công tác quản trị nhà trường:

+ Đội ngũ :quản lý, phân công lao động hợp lý đội ngũ hiện có. 100% đội ngũ hoàn thành nhiệm vụ trở lên.

+ Công tác xây dựng cơ sở vật chất, trường đạt chuẩn: sử dụng, bảo quản cơ sở vật chất hiện có; mua mới bảng từ, máy tính mới thay thế trên lớp học phục vụ công tác giảng dạy, giáo dục. Duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và nâng cao chất lượng các tiêu chí trường chuẩn.

+ Công tác chuyển đổi số: Trường triển khai bình dân học vụ số đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên. Khai thác, sử dụng tiện ích các phần mềm hiện có, tiếp tục mua sử dụng phần mềm OLM.

+ Công tác kiểm tra nội bộ: thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch (sẽ ban hành riêng).

+ Công tác xây dựng văn hóa trường học: xây dựng ban hành quy tắc ứng xử, xây dựng giao tiếp, các mối quan hệ trong trường theo quy định.

+ Công tác dân chủ trong nhà trường: xây dựng quy chế dân chủ trong nhà trường; quản lý, điều hành và công khai minh bạch mọi kế hoạch, tài chính, thi đua và các hoạt động tới toàn trường.

+ Công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường: đảm bảo an toàn 100% về mọi mặt. Không để xảy ra: mất cắp tài sản, cháy nổ, tai nạn thương tích, bạo lực học đường, tai nạn giao thông, mất an toàn không gian mạng.

+ Công tác giáo dục kỹ năng sống, tư vấn tâm lý học đường, xã hội trường học: lồng ghép giáo dục kỹ năng sống thông qua các môn học, tư vấn nhanh, kịp thời những biến chứng tâm lý cho học sinh, tổ chức các hoạt động nhân đạo từ thiện trong trường.

+ Công tác phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội: xây dựng mối quan hệ: Gia đình - Nhà trường - Xã hội, tăng cường sự ủng hộ của các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm.

+ Công tác nâng cao chất ngoại ngữ trong trường: tham gia học tập chuyên môn, khảo sát đánh giá năng lực ngoại ngữ 100%, tạo điều kiện cho giáo viên học sinh phát triển ngoại ngữ là ngôn ngữ thứ 2 trong trường.

+ Công tác phối hợp trong cụm trường THCS: Tích cực tham gia cùng cụm trường trong các hoạt động chuyên môn của cụm số 5.

+ Công tác thực hiện chế độ chính sách cho học sinh, viên chức, người lao động: thực hiện đúng, đầy đủ 100% chế độ chính sách đối với viên chức, người lao động, học sinh trong trường.

+ Công tác thu đua khen thưởng: Trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến trở lên. Danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 3-4 đồng chí. Danh hiệu lao động tiên tiến: 90% trở lên CB, GV, NV trong trường. Các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường đều đạt tiên tiến trở lên.

1.1.2. Kết quả thực hiện kế hoạch trong năm học

- Công tác phát triển và phổ cập: trong năm học nhà trường huy động và duy trì 100% học sinh trong độ tuổi; trường Trung học cơ sở Hải Tây cùng các trường trong xã thực hiện nhiệm vụ điều tra phổ cập, hoàn thiện hồ sơ, tổng hợp số liệu báo cáo với ban chỉ đạo phổ cập xã. Ban chỉ đạo phổ cập xã đã tự kiểm tra phổ cập Giáo dục Trung học cơ sở của nhà trường, kết quả trường hoàn thành nhiệm vụ phổ cập năm 2025, hồ sơ phổ cập đầy đủ, số liệu chính xác liên thông các loại hồ sơ. Hồ sơ phổ cập: Có đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định, đảm bảo tính khoa học, chính xác, cập nhật. Phổ cập GD THCS đạt mức độ 3.

- Giáo dục đạo đức, rèn luyện học sinh: Trong năm học nhà trường tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh, xây dựng môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh. Nhà trường đã triển khai các nội dung giáo dục đạo đức học sinh trong trường: đề ra nội quy, quy định của nhà trường, của hội đồng đội. Thực hiện các nội dung lồng ghép giáo dục đạo đức cho học sinh ở tất cả các bộ môn, thực hiện giáo dục ý thức pháp luật trong các giờ giáo dục công dân. Tích cực phối kết hợp với các lực lượng trong xã hội nâng cao nhận thức cho học sinh về ý thức trách nhiệm của học sinh, ngăn chặn các tệ nạn xã hội thâm nhập vào học đường, nhà trường phối hợp với công an xã tổ chức giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, tuyên truyền nâng cao nhận thức về các tệ nạn xã hội, phòng chống cháy nổ. Liên đội tổ chức nhiều hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức về chống xâm hại trẻ em và bạo lực học đường, nâng cao nhận thức ý thức rèn luyện đội viên. Trong năm học nhà trường triển khai ký cam kết thực hiện nội quy nề nếp của nhà trường, cam kết an toàn giao thông, cấm đốt pháo. Nhìn chung trong năm học các em học sinh trong trường ngoan, lễ phép, thực hiện nghiêm túc các nội quy nhà trường đã đề ra, kết quả đánh giá xếp loại về mặt rèn luyện như sau:

Tổng số	Mức Tốt	Mức khá	Mức Đạt	Mức chưa đạt
---------	---------	---------	---------	--------------

	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
497	464	93,4	32	6,4	1	0,2		

- Giáo dục văn hóa: Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học, chỉ đạo các tổ chuyên môn, các đ/c giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học năm học 2025-2026 theo công văn số 664/SGDDĐT-GDTrH ngày 29/8/2025 của Sở GD&DDT Ninh Bình V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026, yêu cầu xây dựng nội dung cần đạt theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 bộ sách nhà trường đã lựa chọn. Trong kế hoạch giáo dục của nhà trường đã chú trọng phân hoá đối tượng học sinh, đề ra giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chức ôn tập thi vào lớp 10 THPT, kế hoạch phù hợp cho học sinh có kết quả học tập chưa đạt yêu cầu theo quy định. Các bộ môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng tích hợp bảo đảm chất lượng, mục tiêu chương trình, phù hợp với tình hình thực tiễn, điều kiện dạy học của nhà trường. Kết quả kế hoạch giáo dục nhà trường đã được Chủ tịch hội đồng trường phê duyệt, 100% giáo viên giảng dạy đã nộp kế hoạch giáo dục về tổ chuyên môn thẩm định và trình BGH nhà trường phê duyệt. Trong năm học nhà trường triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục đã xây dựng. các tổ chuyên môn chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo kế hoạch giáo dục đã phê duyệt. Kết quả khối 9 đã thực hiện kết thúc chương trình vào ngày 20/5/2026; các khối còn lại kết thúc chương trình vào ngày 22/5/2026.

Các đ/c giáo viên giảng dạy chương trình theo đúng yêu cầu mức độ cần đạt. Trong năm học nhà trường chú trọng chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy ở các khối lớp, tăng cường năng lực tự học, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh, hướng học sinh phát huy năng lực tư duy giải quyết vấn đề; thực hiện hiệu quả việc lựa chọn linh hoạt, phù hợp với các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học trên cơ sở đặc điểm nội dung bài học, yêu cầu cần đạt của chương trình và đối tượng học sinh; phát huy vai trò của giáo viên trong việc tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh chủ động, tích cực, tự giác và phát triển năng lực tự học trong suốt quá trình học tập. Đa dạng hình thức tổ chức dạy học, theo lớp, theo nhóm, trong phòng học, ngoài không gian lớp học, gắn với bài học phù hợp điều kiện của trường. tất cả các giáo viên ý thức đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học để nâng cao tính hấp dẫn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn nhà trường, góp phần tạo hứng thú học tập và phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất học sinh.

Công tác kiểm tra đánh giá được thực hiện thường xuyên theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT của bộ giáo dục đào tạo: kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ và kiểm tra cuối kỳ. Chỉ đạo giáo viên đổi mới kiểm tra đánh giá của học sinh: kiểm tra trắc nghiệm, tự luận, kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận; kiểm tra thường xuyên giao cho giáo viên bộ môn thực hiện, kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối kỳ nhà trường lên kế hoạch và tổ chức kiểm tra. Trong đánh giá bài bằng nhiều hình thức: bài làm của học sinh, sản phẩm của môn học,... trong đó chú trọng đổi mới phương pháp và đa dạng hoá các hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đánh giá vì sự tiến

bộ của người học, gắn với bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức của học sinh. Giáo viên tích hợp các hình thức đánh giá như vấn đáp, viết, thực hành, quan sát, sản phẩm học tập, bài kiểm tra trên giấy hoặc trực tuyến, nhằm phản ánh toàn diện quá trình học tập và kết quả rèn luyện của học sinh. Giáo viên kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập của học sinh thông qua các câu hỏi, bài tập, hoạt động nhóm, dự án học tập, thuyết trình, hồ sơ học tập, ...; tổ chức đánh giá định kì với các hình thức phù hợp như bài thực hành, bài kiểm tra tổng hợp, sản phẩm sáng tạo, dự án tích hợp. Trong kế hoạch kiểm tra đánh giá nêu rõ mục tiêu, tiêu chí cụ thể, hướng dẫn chấm, thông báo trước về yêu cầu và hình thức thực hiện để học sinh chủ động tham gia. Đánh giá các nội dung giáo dục tích hợp về bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, an toàn giao thông, quyền con người, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Kết quả các kỳ kiểm tra đánh giá giáo viên thực hiện đúng, lấy đủ số điểm quy định của thông tư 22/2021/TT-BGDĐT. Đánh giá học sinh khách quan, trung thực.

Tổ chức dạy, học 2 buổi/ngày: nhà trường đã xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày theo công văn số 541/SGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2025 của sở GD&ĐT Ninh Bình V/v hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục trung học năm học 2025-2026, căn cứ vào điều kiện thực tiễn nhà trường trong năm học nhà trường đã thực hiện: dạy học 2 buổi/ngày từ thứ hai đến thứ sáu, buổi 1 thực hiện chương trình giáo dục chính khóa (chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo thông tư 32/2018/TT-BGDĐT) các buổi sáng và các buổi chiều thứ hai, ba, năm; buổi 2 thực hiện vào các buổi chiều thứ tư và thứ sáu cho các hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa đạt (trong kỳ II) và tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Trong năm học Sở GD&ĐT Ninh Bình khảo sát lớp 9 hai kỳ, kết quả cụ thể như sau: học kỳ I môn Ngữ Văn xếp thứ 102, môn Toán xếp thứ 51, môn KHTN xếp thứ 93 trong tổng số 481 trường trong tỉnh; học kỳ II môn Ngữ văn xếp thứ 41, môn Toán xếp thứ 27, môn Anh xếp thứ 103 trong tổng số 426 trường trong tỉnh. Các khối lớp còn lại trường ra đề khảo sát, bám sát yêu cầu cần đạt, kết quả đạt yêu cầu về kiến thức, kỹ năng theo khối lớp.

Đánh giá xếp loại về mặt học lực, kết quả đạt như sau:

Tổng số	Mức Tốt		Mức khá		Mức Đạt		Mức chưa đạt	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
497	176	35,4	183	36,8	128	25,8	10	2

Công nhận hoàn thành chương trình THCS 118 em trong tổng số 119 em, tỷ lệ 99,2%.

Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém: thực hiện kế hoạch thi học sinh giỏi của Sở GD&ĐT Ninh Bình, trường nằm trong các trường nhóm 2, trường tham gia bồi dưỡng và dự thi 4 môn lớp 9 và 1 môn lớp 8, lớp 9 là môn Anh, môn Địa, Môn Sinh và môn Tin, mỗi đội tuyển có 2 học sinh tham gia, lớp 8 là môn Giải Toán bằng tiếng Anh có 2 em tham gia. Sau đánh giá học kỳ I nhà trường lập danh sách học sinh chưa đạt ở các khối giao trực tiếp trách

nhiệm phụ đạo cho giáo viên bộ môn cơ sở nhiệm vụ phụ đạo để học sinh nâng lên mức đạt. Hàng tuần nhà trường thực hiện bồi dưỡng, phụ đạo theo kế hoạch dạy học buổi 2 (chiều thứ tư và thứ sáu hàng tuần). Kết quả về học sinh giỏi trường xếp thứ 91 trong tổng số 365 Các trường nhóm 2, giải cá nhân trường đạt 4 giải ba và 2 giải khuyến khích; chất lượng xếp loại cuối năm học sinh chưa đạt đã giảm xuống (học kỳ I chưa đạt là 5,1% học kỳ II chưa đạt là 2% giảm hơn 3% so với học kỳ I).

Học sinh giỏi TDTT nhà trường tham gia đầy đủ các nội dung thi tại cấp xã có 2 học sinh được chọn vào đội tuyển tham dự cấp tỉnh, kết quả 2 em đều đạt giải: em Đỗ Phương Uyên lớp 9A giải KK môn nhảy xã nữ, Nguyễn Thị Diễm Phương lớp 9A giải KK môn cờ vua nữ.

Cuộc thi đấu trường Toán học nhiều em học sinh tham gia kết quả có 6 em đạt giải: 1 giải vàng; 4 giải bạc và 1 giải KK. Cuộc thi em yêu Biển đảo quê hương toàn trường tham dự thi. Có 4 em được lọt vào vòng thi 100 em cấp tỉnh được nhận giấy chứng nhận và phần thưởng 200000 đ/1HS; vòng chung kết cấp tỉnh đạt 1 giải khuyến khích cả nội dung thi kiến thức và vẽ tranh được tặng giấy khen, biểu tượng và 200000 đ.

Các cuộc thi khác nhà trường tham gia đầy đủ đạt mức khá.

- Chất lượng giáo dục ngoài giờ lên lớp, văn hóa văn nghệ, lao động hướng nghiệp, y tế học đường: cuối năm học các em học sinh được đánh giá 100% loại khá và tốt theo các tiêu chí giáo dục, hoàn thành vượt mức kế hoạch đã được đề ra.

Công tác y tế học đường nhà trường triển khai chăm sóc sức khỏe cho học sinh thường xuyên, khám sức khỏe cho học sinh 1 lần/học sinh/năm học. Tỷ lệ có thể BHYT các loại hình đạt 100%.

- Công tác quản trị nhà trường:

+ Đội ngũ: Đầu năm học trường có 28 cán bộ giáo viên nhân viên trong đó có 23 viên chức, 1 hợp đồng theo bảng lương và 4 hợp đồng theo năm học. Trong năm học: tháng 10/2025 đ/c PHT nghỉ hưu, tháng 12/2025 tiếp nhận 1 viên chức giảng dạy là đ/c Nguyễn Thị Vân giáo viên môn KHTN, ngày 31/12/2025 tiếp nhận 1 viên chức quản lý về trường là đ/c Mai Thế Hùng về nhận nhiệm vụ PHT nhà trường. Đến nay tổng số viên chức người lao động là 29 người, cơ bản đủ để giảng dạy và thực hiện nhiệm vụ. Cơ cấu tổ chức gồm: BGH 2 người, tổ KHTN 12 người, tổ KHXX 11 người, tổ văn phòng 4 người. BGH gồm Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn được biên chế theo bộ môn các tổ, các đ/c nhân viên được biên chế vào tổ văn phòng.

Trong năm học các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, BGH đã thực hiện đầy đủ nhiệm vụ được phân công, hoàn thành tốt nhiệm vụ của các bộ phận. Các đ/c viên chức người lao động thực hiện đúng chức trách nhiệm vụ được giao, nhiều đồng chí hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

+ Công tác xây dựng cơ sở vật chất, trường đạt chuẩn: Cơ sở vật chất nhà trường đủ các phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng, phòng hỗ trợ học tập được kiên cố. Nhà trường tiếp tục sửa chữa cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học: sửa bàn ghế hỏng, sửa chữa máy tính, mạng, hệ thống nước; mua mới

11 bảng từ thay thế bảng cũ đã xuống cấp, mua 7 máy tính mới thay thế trên lớp học phục vụ công tác giảng dạy, giáo dục.

Công tác duy trì trường đạt chuẩn quốc gia được đảm bảo, các nhóm theo 5 tiêu chuẩn trường chuẩn thường xuyên cập nhật củng cố hồ sơ, cuối năm học nhà trường đánh giá trường duy trì đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Tồn tại trong công tác cơ sở vật chất và trường chuẩn quốc gia là: hiện nay trường còn thiếu nhà đa năng dẫn đến không đủ tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, mái che chống nóng, chống thấm bằng tôn dầy nhà ba tầng 12 phòng học xây dựng năm 2018 đã bị hỏng, nước dột xuống mái nhà trường khắc phục tạm thời để tầng 3 không bị nước xuống nền.

+ Công tác chuyển đổi số: Trường triển khai bình dân học vụ số theo chỉ đạo của các cấp: đẩy nhanh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý, giảng dạy. Các phần mềm triển khai trong năm học: phần mềm quản lý điều hành văn bản nhận văn bản đến gửi văn bản đi được cập nhật sử dụng hàng ngày kịp thời đúng yêu cầu công việc; phần mềm quản lý nhà trường sử dụng phần mềm Vnedu quản lý sổ điểm, học bạ số, cán bộ giáo viên nhân viên; phần mềm giảng dạy LOM quản lý hồ sơ giáo án số và giảng dạy ra bài giữa giáo viên và học sinh; phần mềm hệ thống quản lý thông tin giáo viên sử dụng đánh giá CBQL, GV và bồi dưỡng thường xuyên; phần mềm quản lý viên chức bao gồm đầy đủ các trường thông tin của viên chức; phần mềm kế toán MISA phục vụ công tác kế toán đơn vị và nhà trường còn sử dụng một số phần mềm hỗ trợ cho công tác quản lý giảng dạy khác. Hệ thống ti vi thông minh trang bị ở 100% các lớp học và phòng tiếng Anh có kết nối Internet phục vụ khai thác học liệu số.

+ Công tác kiểm tra nội bộ: Công tác kiểm tra nội bộ được nhà trường coi trọng, đầu năm học nhà trường thành lập ban kiểm tra nội bộ do Hiệu trưởng là trưởng ban, thành viên là PHT, TT, TP chuyên môn và một số giáo viên thay mặt các tổ chức hoặc là giáo viên tiêu biểu trong trường. ban kiểm tra nội bộ xây dựng kế hoạch kiểm tra. Trong năm học ban KT nội bộ đã thực hiện kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất: Kiểm tra toàn diện 7 giáo viên, kiểm tra chuyên đề 13 giáo viên, kiểm tra 3 ban, bộ phận, tổ; kết quả 100% thực hiện khá tốt và nhà trường đã ra thông báo kiểm tra, yêu cầu cá nhân bộ phận thực hiện sau thông báo kiểm tra. Qua các cuộc kiểm tra đã đánh giá rút kinh nghiệm, khuyến khích những mặt đã thực hiện tốt và chấn chỉnh những tồn tại hạn chế của giáo viên, học sinh. Nhà trường hoàn thành tốt công tác kiểm tra nội bộ trong năm học.

+ Công tác xây dựng văn hóa trường học: Nhà trường đã xây dựng và ban hành quy tắc ứng xử, quy định rõ ứng xử của giáo viên, phụ huynh, học sinh. Ứng xử của cán bộ, giáo viên: Đề cao tinh thần trách nhiệm, đạo đức nhà giáo, sự công bằng và tôn trọng học sinh. Tích cực lắng nghe và truyền cảm hứng cho học sinh. Ứng xử của học sinh: lấy tôn sư trọng đạo, kỷ luật, trung thực và thân ái là chính, học sinh cần biết cách hợp tác, giúp đỡ bạn bè và nói không với bạo lực học đường, sử dụng ngôn từ chuẩn mực. Ứng xử của phụ huynh học sinh: phải đúng mực, tôn trọng, lắng nghe ý kiến của con, sử dụng ngôn ngữ chuẩn mực. Xây dựng mối quan hệ Nhà trường - Gia đình - Xã hội: phối hợp chặt chẽ

giữa nhà trường với cha mẹ học sinh thông qua nhóm Zalo lớp hoặc trao đổi trực tiếp. Tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa, hoạt động đền ơn đáp nghĩa, tương thân tương ái góp phần hình thành nhân cách học sinh.

+ Công tác dân chủ trong nhà trường: Nhà trường đã xây dựng quy chế dân chủ trong nhà trường được thông qua cán bộ, giáo viên nhân viên. Tổ chức thực hiện quy chế dân chủ một cách công khai minh bạch. Trong năm học nhà trường phát huy quyền làm chủ của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, tạo sự đoàn kết, minh bạch, kỷ cương, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện dựa trên nguyên tắc "dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra". Trong điều hành và quản lý: Hiệu trưởng chịu trách nhiệm quản lý, điều hành và công khai minh bạch mọi kế hoạch, tài chính, thi đua và các hoạt động tới toàn trường, tập thể giáo viên được tham gia đóng góp ý kiến, giám sát các hoạt động, đề xuất ý kiến của mình từ đó Hiệu trưởng căn cứ quyết định. Trong thực hiện phát huy vai trò của tổ chức đoàn thể như Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong trong việc bảo vệ quyền lợi và chăm lo cho học sinh. Học sinh được dân chủ trong học tập, khuyến khích phát biểu xây dựng bài, thảo luận nhóm, nêu lên thắc mắc và đóng góp ý kiến về phương pháp giảng dạy của giáo viên. Nhà trường làm hộp thư góp ý để học sinh bày tỏ tâm tư, nguyện vọng đến Ban Giám hiệu nhà trường, BGH thu thập từ đó điều chỉnh cho phù hợp với thực tế nhà trường.

+ Công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường: Công tác an toàn trường học được nhà trường xác định là nhiệm vụ quan trọng. Đầu năm học nhà trường đã xây dựng kế hoạch an toàn trường học năm học 2025-2026. Nội dung an toàn về: công tác an ninh trường học, phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, an toàn giao thông, an toàn tính mạng, an toàn tài sản, an toàn không gian mạng.

Trong trường học công tác an ninh luôn được đảm bảo, bảo vệ trường thường trực tại trường 24/24 giờ trong tất cả các ngày. Nhà trường thường xuyên kiểm tra sửa chữa, bổ sung thiết bị phục vụ công tác bảo vệ trường học. Trong năm học công tác an ninh không xảy ra mất, trộm cắp tài sản. Tài sản nhà trường được bảo vệ an toàn.

Trong năm học nhà trường thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất: bàn ghế, lan can, thiết bị điện, và hệ thống phòng cháy chữa cháy, từ đó khắc phục ngay các hạng mục xuống cấp để tránh nguy hiểm trong quá trình học tập và vui chơi. Chỉ đạo bảo vệ đóng/mở cổng trường nghiêm ngặt, ngăn chặn người lạ xâm nhập và tình trạng học sinh ra ngoài trái phép. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến pháp luật về an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, cứu nạn; tuyên truyền về chống xâm hại thân thể; xây dựng quy định ứng xử văn hóa để phòng ngừa bạo lực học đường và tệ nạn xã hội. Tuyên truyền kỹ năng số, hướng dẫn học sinh khai thác internet an toàn đúng mục đích, phòng tránh lừa đảo và các nội dung độc hại.

Công tác phòng chống bạo lực học đường được nhà trường thường xuyên chỉ đạo: tuyên truyền giáo dục học sinh trong các hoạt động trải nghiệm, tổ chức tuyên truyền về phòng chống bạo lực học đường. Nhà trường ban hành quy chế ứng xử văn hóa trong trường. Giải quyết kịp thời dứt điểm những mâu thuẫn

giữa các cá nhân học sinh trong trường. Xây dựng mối quan hệ thầy-trò, trò-trò đúng mực. trong trường không xảy ra hiện tượng mâu thuẫn gay gắt, không có hành vi ứng xử, việc làm vi phạm. Trong năm học không có bạo lực xảy ra trong trường.

Công tác phòng chống tai nạn thương tích: nhà trường xây dựng kế hoạch về phòng chống tai nạn thương tích, triển khai thực hiện trong năm học, bổ sung rào chắn, thiết bị bảo vệ, cảnh báo, thường xuyên nhắc nhở, tuyên truyền học sinh qua các hoạt động giáo dục trải nghiệm: chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, chi đội, lồng ghép trong giáo dục môn học. Các thầy cô giáo chủ nhiệm tuyên truyền tới phụ huynh qua họp phụ huynh, nhóm Zalo lớp, nhà trường phối hợp với các lực lượng giáo dục ngoài nhà trường: đoàn thanh niên, hội phụ nữ, hội cựu chiến binh, hội nông dân tuyên truyền qua các câu lạc bộ, các ngày hội họp của đoàn thể nâng cao trách nhiệm của gia đình trong công tác đảm bảo an toàn cho học sinh. Trong năm học nhà trường không xảy ra sự vụ nào về tai nạn thương tích.

Trong năm học nhà trường đã xây dựng và ban hành 5 văn bản về công tác an toàn trường học gửi UBND xã Hải Quang, đề xuất một số giải pháp để thực hiện: báo cáo thực trạng cơ sở vật chất nhà trường, kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất đến năm 2030, tờ trình đề nghị sửa mái tôn sơn lại dãy nhà ba tầng xây dựng năm 2018, báo cáo công tác tuyên truyền về chống xâm hại và bạo lực học đường, báo cáo tổ chức tuyên truyền về an toàn giao thông phòng chống cháy nổ. Năm học 2025-2026 công tác an toàn trường học nhà trường đã thực hiện tốt đảm bảo tuyệt đối an toàn về mọi mặt, nhà trường tuyệt đối an toàn.

+ Công tác giáo dục kỹ năng sống, tư vấn tâm lý học đường, xã hội trường học: Trong năm học nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống, triển khai giáo dục kỹ năng sống thông qua các môn học, thông qua các hoạt động tập thể. Chỉ đạo giáo viên bộ môn lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong bài dạy của mình, các hoạt động tập thể: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chi đội, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm được giáo viên quan tâm giáo dục kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hoạt động xã hội, kỹ năng thuyết trình trước đám đông, kỹ năng phối hợp tập thể,...

Công tác tư vấn học đường: nhà trường thành lập tổ tư vấn tâm lý gồm 3 thành viên đã được học qua lớp bồi dưỡng tư vấn tâm lý học đường do đ/c Phó Hiệu trưởng làm tổ trưởng, thành viên là giáo viên tổng phụ trách và đ/c tổ trưởng xã hội. Tổ tư vấn đã xây dựng kế hoạch hoạt động, phân công phụ trách các lĩnh vực. Trong năm học tổ tư vấn tâm lý đã tích cực hoạt động hiệu quả, những trường hợp học sinh các biệt, học sinh có biểu hiện tâm lý bất thường, học sinh gặp biến cố trong gia đình, ... được tổ tư vấn mời xuống phòng tư vấn tâm lý để tìm hiểu, phân tích, động viên các em với thái độ gần gũi, chân tình, giáo viên và học sinh như những người bạn, người thân để cảm hóa chia sẻ> Công tác tư vấn học đường đã mang lại hiệu quả giảm thiểu học sinh hư, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt được chia sẻ, từ đó nhà trường nắm được chỉ đạo các thầy cô giáo sử dụng phương pháp giáo dục phù hợp với học sinh.

Công tác hoạt động xã hội: nhà trường cùng các lực lượng trong xã tổ chức tốt các hoạt động phối hợp như công tác đền ơn đáp nghĩa, thấp nền tri ân

dịp 27/7, viếng nghĩa trang liệt sỹ dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn của dân tộc, ngày tết nguyên đán. Học sinh tham gia các hoạt động của xã trong các dịp ngày hội văn hóa thể thao, ra quân hưởng ứng ngày thể thao Việt Nam, vệ sinh môi trường, thu gom rác thải, tham gia chiến dịch làm sạch Biển do xã Đoàn tổ chức, tham gia phục vụ sự kiện của các đoàn thể đến chúc mừng trong các dịp Đại hooij và kỷ niệm ngày thành lập: Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Mặt trận tổ quốc xã. Liên đội hưởng ứng ủng hộ quỹ chữ thập đỏ nhà trường để các dịp khai giảng, tết nguyên đán trao quà cho các em có hoàn cảnh khó khăn không may gặp rủi ro trong cuộc sống. Trong năm học đã trích từ quỹ chữ thập đỏ trao 12 phần quà trong dịp khai giảng năm học 2025-2026, 12 phần quà trong dịp tết nguyên đán Bính Ngọ mỗi phần quà trị giá 200.000 đồng; thăm hỏi động viên 500.000 đồng cho một em học sinh lớp 6 bị mắc bệnh hiểm nghèo (ung thư Trung thất).

+ Công tác phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội: Gia đình là môi trường đầu tiên, gần gũi nhất, chịu trách nhiệm nuôi dưỡng và hình thành nền tảng nhân cách, đạo đức ban đầu cho trẻ, gia đình cần thường xuyên theo sát và chia sẻ tâm tư của con cái. Nhà trường là môi trường giáo dục chuyên nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng và định hướng nghề nghiệp, nhà trường giữ vai trò chủ đạo trong việc lên kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục. Xã hội bao gồm các đoàn thể, tổ chức, chính quyền địa phương, đóng vai trò tạo môi trường hỗ trợ các hoạt động giáo dục. Trong năm học nhà trường đã chú trọng xây dựng mối quan hệ gia đình-nhà trường và xã hội. Đầu năm học nhà trường họp phụ huynh thành lập Ban đại diện cha mẹ học sinh, giao ban định kỳ để nắm bắt thông tin hai chiều, tổ chức họp đột xuất để phối hợp tổ chức thực hiện nhiệm vụ. Bên cạnh đó nhà trường cùng các đoàn thể xã hội như Hội phụ nữ, Đoàn Thanh niên, hội Cựu chiến binh phối hợp quản lý, giáo dục học sinh, vận động chuyên cần của học sinh. Nhà trường thường xuyên báo cáo, đề xuất với chính quyền địa phương để thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Trong năm học mối quan hệ giữa nhà trường-gia đình và xã hội thực hiện tốt góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Bên cạnh đó nhà trường còn tranh thủ sự ủng hộ của các nhà hảo tâm, các tổ chức xã hội, ... kêu gọi ủng hộ hỗ trợ cho các em có hoàn cảnh khó khăn trao quà trong các dịp khai giảng, tết nguyên đán, tổng kết năm học và trao thưởng cho các em có thành tích xuất sắc trong năm học.

+ Công tác nâng cao chất ngoại ngữ trong trường: Nhà trường đã chỉ đạo giáo viên dạy ngoại ngữ đổi mới công tác giảng dạy và các hình thức tổ chức lớp học để học sinh học tập không nhàm chán, tập trung phát triển 4 kỹ năng nghe nói đọc viết. Trong giảng dạy phân loại học sinh để yêu cầu hoạt động phù hợp.

Trong năm học chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn, phương pháp giảng dạy mới (mô hình trường học mới, kiểm tra đánh giá theo năng lực). Tập huấn giáo viên cách sử dụng và khai thác học liệu số, phần mềm tương tác và Trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bài giảng. Khuyến khích giáo viên tự đánh giá năng lực ngoại ngữ từ đó có kế hoạch tự học, tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ phù hợp.

+ Công tác phối hợp trong cụm trường THCS: Thực hiện quyết định phân cụm của Sở GD&ĐT Ninh Bình, trường THCS Hải tây thuộc cụm trường số 5

gồm các trường THCS: Hải Lý (Hải Chính sáp nhập vào Hải Lý), Hải Xuân, Hải Đông, Hải Quang, Hải Tan, Thị trấn Cồn, Hải Sơn, Hải Phú, Hải Cường, Hải Hòa, Hải Triều. Trong năm học trường đã tích cực tham mưu với miền, cùng miền tổ chức các hoạt động chuyên môn: hội thảo nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi, nâng cao chất lượng ôn thi vào lớp 10, đổi mới phương pháp dạy học, Cùng miền tổ chức ngày hội khởi nghiệp và chọn 2 sản phẩm tham gia ngày hội khởi nghiệp cấp tỉnh, kết quả 01 sản phẩm đạt giải nhì, 01 sản phẩm đạt giải khuyến khích được cấp giấy chứng nhận. Nhà trường đã chỉ đạo tổ KHXH thực hiện hội thảo chuyên đề: “Giảng dạy văn học dân gian trong chương trình giáo dục phổ thông 2018” mời toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên dạy Ngữ văn trong cụm đến tham dự hội thảo, kết quả được miền đánh giá cao.

+ Công tác thực hiện chế độ chính sách cho học sinh, viên chức, người lao động: Trong năm học nhà trường thực hiện đúng đầy đủ chính sách đối với học sinh, viên chức, người lao động. Học sinh được miễn học phí, chi trả cho các đối tượng học sinh được hỗ trợ chi phí học tập đúng theo quy định của chính phủ, các khoản dịch vụ nhà trường thỏa thuận với phụ huynh trên cơ sở nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh Ninh Bình: dịch vụ trông giữ xe, nước uống, nhà trường không thu khoản nào ngoài quy định. Đối với viên chức, người lao động nhà trường thực hiện đúng, đầy đủ chính sách quy định. Hàng tháng tiền công, tiền lương được thanh toán đầy đủ đúng kỳ.

+ Công tác thi đua của trường: Nhà trường xác định làm tốt công tác thi đua là động lực để thúc đẩy phong trào trong trường, trong năm học nhà trường phát động các đợt thi đua cao điểm: chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam, mừng Đảng quang vinh, mừng sinh nhật Bác mà trọng tâm xuyên suốt là phong trào thi đua hai tốt. Sau mỗi đợt thi đua, ban thi đua trường họp đánh giá bình bầu khách quan, công bằng coi trọng kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao, động viên khuyến khích kịp thời những tập thể, cá nhân làm tốt. Kết quả năm học trường đề nghị tặng danh hiệu lao động tiên tiến cho 93,1% viên chức người lao động, đề nghị UBND xã công nhận danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở cho 4 đồng chí, tặng giấy khen cho 5 đồng chí. Về phía học sinh Trường tặng danh hiệu lớp tiên tiến xuất sắc và lớp tiên tiến cho 3 tập thể 9A, 9B, 9C. Tặng danh hiệu học sinh xuất sắc kèm phần thưởng cho 14 em tỷ lệ 2,8%, tặng danh hiệu học sinh giỏi kèm phần thưởng cho 156 em tỷ lệ 31,4%. Thưởng cho các em học sinh đạt giải trong kỳ thi văn hóa, thể thao cấp tỉnh. Thưởng cho các em đạt nhất khối, nhì khối trong các kỳ khảo sát. Trường đề nghị công nhận là tập thể lao động xuất sắc.

1.2. Việc đổi mới công tác quản lý, cải cách hành chính

Trong năm học nhà trường đã đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý, phân cấp và phát huy quyền tự chủ của tổ chuyên môn trong chỉ đạo, sinh hoạt, phân công công tác gắn với trách nhiệm công việc, chủ động xây dựng kế hoạch dạy học và tổ chức thực hiện của giáo viên để giáo viên chủ động nhằm nâng cao chất lượng dạy và học. Triển khai ứng dụng nhiều phần mềm quản lý, giảng dạy trong trường học, sổ điểm điện tử, học bạ số để giảm tải áp lực hồ sơ giấy cho giáo viên. Phân bổ ngân sách công khai, minh bạch, ưu tiên cho các nhu cầu cấp bách như hạ tầng số, thiết bị dạy học và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Đánh giá giáo viên công khai, dân chủ dựa trên hiệu quả công việc và sự tiến bộ của học sinh.

Nhà trường chú trọng công tác cải cách hành chính: thay đổi nề lối làm việc, làm việc đúng giờ, đúng đối tượng, đúng mục đích. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số giảm tải áp lực hồ sơ sổ sách cho giáo viên, tối ưu hóa công tác quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động. Sử dụng học bạ số, các nền tảng quản lý học sinh, nền tảng giao tiếp trực tuyến như Zalo, vnEdu để trao đổi liên lạc nhanh với phụ huynh tạo hiệu quả công việc, giảm thời gian đi lại chờ đợi khi cần thiết.

1.3. Việc nghiên cứu khoa học, công nghệ áp dụng vào thực tiễn

Trong năm học nhà trường phát động cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh tăng cường công tác nghiên cứu khoa học, sáng chế áp dụng công nghệ vào công tác học tập.

Các em học sinh trong trường đã hăng hái tham gia nghiên cứu sáng tạo khoa học kỹ thuật, làm các sản phẩm STEM, ý tưởng khởi nghiệp để tham dự thi cấp xã, cụm. Kết quả 01 sản phẩm sáng tạo khoa học kỹ thuật được thay mặt cho xã Hải Quang dự thi cấp tỉnh được xếp loại khá.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiên cứu đúc rút kinh nghiệm từ thực tiễn viết sáng kiến kinh nghiệm tham gia dự thi tại xã. Hội đồng đánh giá sáng kiến xã Hải Quang đã công nhận 5 sáng kiến của cán bộ quản lý, giáo viên trong trường có phạm vi ảnh hưởng đối với ngành giáo dục.

2. Những biện pháp hoặc nguyên nhân đạt được thành tích; các phong trào thi đua đã được thực hiện có hiệu quả trong thực tiễn công tác, lao động, sản xuất, kinh doanh của cơ quan, đơn vị.

- Nêu những nguyên nhân đạt được thành tích:

+ Nhà trường thường xuyên quan tâm và chú trọng giáo dục chính trị tư tưởng đạo đức, pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Chú trọng rèn kỹ năng sống cho học sinh. Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể và cha mẹ học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức.

+ Thường xuyên tổ chức các phong trào thi đua, xây dựng nếp sống văn hóa trong giáo viên và học sinh. Chỉ đạo tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua do cấp trên phát động.

+ Nhà trường đã tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm: tổ chức lễ khai giảng, lễ đón thư Bác 15/10, kỷ niệm: ngày Nhà giáo Việt nam 20/11; ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12; ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3; ngày thành lập Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh 26/3; ngày thành lập Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh 15/5, ..., góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

+ Tổ chức tuyên truyền thực hiện an toàn giao thông, phòng chống cháy nổ, phòng chống các tệ nạn xã hội, chống xâm hại thân thể, bạo lực học đường, tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS không để các tệ nạn xã hội thâm nhập vào học đường, tuyên truyền an toàn thông tin trên không gian mạng.

+ Nghiêm túc thực hiện việc phòng chống dịch bệnh trong trường học. Triển khai thực hiện khuyến cáo của Bộ y tế để phòng dịch bệnh tại trường học và nơi sinh sống, tổ chức các hoạt động thích ứng an toàn kiểm soát dịch: vừa tổ chức các hoạt động giáo dục, vừa phòng chống dịch.

+ Tổ chức học tập và ký cam kết thực hiện tốt an toàn giao thông đường bộ ngay từ đầu năm học. Tổ chức cho học sinh ký cam kết an toàn trước, trong và sau dịp tết nguyên đán nên trong năm học không có học sinh vi phạm giao thông và các điều cấm học sinh không được làm.

+ Hoạt động lao động vệ sinh trường lớp đã tạo cảnh quan trường học ngày một khang trang, thân thiện và phòng chống dịch bệnh tốt, nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao các tiêu chí trường chuẩn, chú trọng mở rộng diện tích bóng mát, phủ xanh khuôn viên nhà trường. Công tác hướng nghiệp cho học sinh được thực hiện có nền nếp và hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục của nhà trường.

+ Quản lý chặt chẽ, xử lý nghiêm khắc với những học sinh có biểu hiện, hành vi vi phạm điều lệ trường trung học và các nội quy của nhà trường. Quan tâm giúp đỡ kịp thời các đối tượng có nguy cơ vi phạm phẩm chất đạo đức.

+ Thực hiện tốt phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, rèn kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức tốt và hiệu quả giờ sinh hoạt dưới cờ đầu tuần trực tuyến với nội dung phong phú đa dạng.

+ Thực hiện nghiêm túc nền nếp kỷ cương, quan tâm giúp đỡ học sinh về mọi mặt, đặc biệt những học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn. Tăng cường kiểm tra thời gian tự học ở nhà của học sinh, đồng thời trao đổi với phụ huynh học sinh và tham mưu tư vấn cho phụ huynh phương pháp quản lý, giáo dục phù hợp với tính cách của từng học sinh.

+ Đổi mới công tác quản lý, đổi mới công tác kiểm tra đánh giá, thi đua khen thưởng phù hợp với nhiệm vụ năm học.

+ Tạo điều kiện tốt nhất cho cán bộ giáo viên tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn cũng như năng lực quản lý.

+ Tổ chức nhiều hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tạo môi trường, sân chơi để học sinh được hoạt động vui chơi, giải trí tại trường, những khu di tích, giáo dục truyền thống, giáo dục ý thức hình thành nhân cách, kỹ năng sống cho học sinh.

+ Xây dựng quy chế hoạt động của cơ quan dân chủ, quy chế thi đua khen thưởng được lượng hóa bằng các điểm số và cụ thể hóa bằng các nghị quyết.

+ Kêu gọi các tập thể cá nhân xây dựng quỹ khuyến học, tham mưu với hội khuyến học để tặng cho các em học sinh vượt khó vươn lên; tặng sách vở, đồ dùng học tập, tặng quà cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhân dịp khai giảng, tết cổ truyền của dân tộc từ đó hạn chế học sinh bỏ học.

- Các phong trào thi đua đã được áp dụng trong thực tiễn công tác: trong năm học nhà trường đã phát động các phong trào thi đua: phong trào thi đua dạy tốt-học tốt xuyên suốt trong năm học; phong trào thi đua xây dựng trường học hạnh phúc; Phong trào thi đua hội giảng hội học; phong trào thi đua đổi mới

sáng tạo ứng dụng chuyển đổi số trong công tác; phong trào thi đua lập thành tích xuất sắc mừng thành công đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV.

3. Việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn luôn thực hiện tốt các chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, các quy định của ngành và trách nhiệm của công dân nơi cư trú. Trong những năm qua, nhà trường không có cán bộ, giáo viên vi phạm pháp luật hoặc vi phạm đạo đức nhà giáo bị xử lý kỷ luật; 100% gia đình nhà giáo đạt danh hiệu Gia đình văn hoá; nhà trường luôn được công nhận danh hiệu: "Cơ quan văn hoá".

Nhà trường thường xuyên chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho giáo viên, động viên thăm hỏi trong các dịp lễ, tết nguyên đán. Tạo điều kiện về mọi mặt để cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động tập thể, các câu lạc bộ vui chơi giải trí, các hoạt động nhân đạo từ thiện. Trong năm nhà trường vận động cán bộ giáo viên nhân viên tham gia đóng góp đầy đủ vào các quỹ từ thiện, nhân đạo, quan tâm chăm lo đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

4. Hoạt động của tổ chức Đảng, đoàn thể

- Công tác Đảng: chi bộ đảng nhà trường có 21 đảng viên chính thức hoạt động kỷ cương, nề nếp; hàng tháng chi bộ họp đề ra nghị quyết lãnh đạo nhà trường giao cho BGH tổ chức thực hiện dưới sự kiểm tra giám sát của chi ủy. Chi bộ hoạt động đúng vai trò là cơ quan lãnh đạo trong nhà trường, mọi công việc trong nhà trường đều được đưa ra bàn, thảo luận trong chi bộ, ra nghị quyết để tổ chức thực hiện. Hàng năm chi bộ tổ chức kiểm điểm đánh giá đảng viên cuối năm, kết quả xếp loại cuối năm: 100% đảng viên được xếp loại đảng viên đủ tư cách, hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Năm 2025 chi bộ được công nhận trong sạch vững mạnh được đánh giá xếp loại "Hoàn thành tốt nhiệm vụ".

- Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh: Dưới sự chỉ đạo của chi bộ Đảng và Ban giám hiệu đã tổ chức triển khai thực hiện được nhiều hoạt động thiết thực như: phối kết hợp với xã đoàn tổ chức thấp nền tri ân nhân dịp 27/7, tổ chức các hoạt động trong chương trình rèn luyện Đội viên, và nhiều các hoạt động phong trào thi đua đạt hiệu quả tốt. Hàng năm chi Đoàn cũng như công tác Đội của nhà trường đều đạt danh hiệu vững mạnh xuất sắc, luôn được bình bầu là lá cờ đầu trong công tác đoàn và công tác đội của xã Hải Quang. Năm 2025 đồng chí bí thư chi đoàn và Liên đội nhà trường được BCH Đoàn xã Hải Quang tặng giấy khen về thành tích xuất sắc trong phong trào công tác Đoàn, Đội.

III. KẾT QUẢ XẾP LOẠI MỨC ĐỘ HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ; DANH HIỆU THI ĐUA, HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG ĐÃ ĐƯỢC NHẬN

1. Kết quả xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ

Năm	Mức độ	Số, ngày, tháng, năm của quyết định hoặc văn bản xác nhận, cơ quan ban hành
2022-2023	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Quyết định số 6438/QĐ-UBND, ngày 21/8/2023 của Ủy ban nhân dân huyện Hải Hậu
2023-2024	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Quyết định số 7060/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2024 của UBND huyện Hải

2. Danh hiệu thi đua:

Năm học	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành
2015 - 2016	Tập thể lao động tiên tiến	Quyết định số 5203/QĐ- UBND ngày 15/8/2016 của Ủy ban nhân dân huyện Hải Hậu
2016 - 2017	Tập thể lao động tiên tiến	Quyết định số 1847/QĐ- UBND ngày 15/8/2017 của Ủy ban nhân dân huyện Hải Hậu
2019 - 2020	Tập thể lao động tiên tiến	Quyết định số 5656/QĐ- UBND ngày 25/8/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Hải Hậu
2020 - 2021	Tập thể lao động tiên tiến	Quyết định số 1499/ QĐ-UBND ngày 07/8/2021 của Ủy ban nhân dân huyện Hải Hậu
2021 - 2022	Tập thể lao động tiên tiến	Quyết định số 8695/QĐ-UBND, ngày 05/8/2022 của Ủy ban nhân dân huyện Hải Hậu
2022 - 2023	Tập thể lao động tiên tiến	Quyết định số 6438/QĐ-UBND, ngày 21/8/2023 của Ủy ban nhân dân huyện Hải Hậu
2023 - 2024	Tập thể lao động tiên tiến	Quyết định số 7060/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2024 của UBND huyện Hải Hậu

3. Hình thức khen thưởng:

Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận hình thức khen thưởng; cơ quan ban hành
2016-2017	Giấy khen	Số 1217/QĐ -SGDDT ngày 05/7/2017 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định

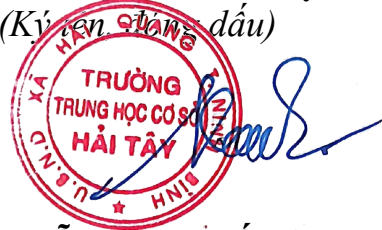
Đánh giá chung: năm học 2025-2026, trường THCS Hải Tây đã có thành tích xuất sắc, hoàn thành vượt các chỉ tiêu thi đua và nhiệm vụ được giao; nội bộ luôn đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tổ chức đảng, đoàn thể trong sạch, vững mạnh, nội bộ đoàn

kết; thực hiện tốt quy chế dân chủ, có phong trào thi đua thường xuyên, thiết thực, hiệu quả.

Trên đây là những thành tích đã đạt được của trường THCS Hải Tây trong năm học 2025-2026, trường THCS Hải Tây kính đề nghị Hội đồng Thi đua - Khen thưởng các cấp xem xét, trình Hội đồng thi đua khen thưởng cấp trên tặng danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc” năm học 2025-2026 cho nhà trường, đề động viên, khích lệ đơn vị tiếp tục phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong thời gian tiếp theo./.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Ký, in, đóng dấu)



Đỗ Thanh Kiểm

XÁC NHẬN CỦA CẤP TRÌNH KHEN THƯỞNG

(Ký, đóng dấu)