

Số /BC-THCSHTAY

Hải Tây, ngày 10 tháng 6 năm 2026

BÁO CÁO **TỔNG KẾT NĂM HỌC 2025-2026**

Năm học 2025-2026 là năm học Tiếp tục đẩy nhanh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương 8 khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập Quốc tế; Năm học đầu tiên thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Hải Quang nhiệm kỳ 2025-2030 sau sáp nhập thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp, Năm học thứ 2 thực hiện chương trình GDPT 2018 ở toàn cấp THCS.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026, Trường THCS Hải Tây có nhiều thuận lợi nhưng bên cạnh đó cũng gặp không ít khó khăn. Tranh thủ những thuận lợi, khắc phục những khó khăn để thực hiện kế hoạch năm học, Trường THCS Hải Tây đã triển khai công tác giáo dục toàn diện về tất cả các mặt. Đánh giá chung về kết quả thực hiện các nhiệm vụ như sau:

I. Công tác phổ cập và duy trì sĩ số:

1. Về duy trì sĩ số: đầu năm học nhà trường có 12 lớp với 498 học sinh, đến nay duy trì 497 học sinh, trong đó chuyển về 1 em, chuyển đi 1 em, bỏ học 1. Trong năm học Tỷ lệ duy trì đạt 98,8%,

2. Công tác phổ cập: nhà trường thực hiện công tác phổ cập theo sự chỉ đạo của phòng VHXXH xã, cùng các trường trong xã điều tra số liệu, phối hợp xử lý số liệu, hoàn thiện hồ sơ, tổng hợp số liệu báo cáo với ban chỉ đạo phổ cập tỉnh Ninh Bình. Công tác phổ cập nhà trường hoàn thành nhiệm vụ phổ cập năm 2025, đạt chuẩn PC GD THCS đạt mức độ 3

II. Các mặt giáo dục:

1. Giáo dục đạo đức, rèn luyện của học sinh:

Trong năm học nhà trường tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh, xây dựng môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh. Nhà trường đã triển khai các nội dung giáo dục đạo đức học sinh trong trường: đề ra nội quy, quy định của nhà trường, của hội đồng đội. Thực hiện các nội dung lồng ghép giáo dục đạo đức cho học sinh ở tất cả các bộ môn, thực hiện giáo dục ý thức pháp luật trong các giờ giáo dục công dân. Tích cực phối kết hợp với các lực lượng trong xã hội nâng cao nhận thức cho học sinh về ý thức trách nhiệm của học sinh, ngăn chặn các tệ nạn xã hội thâm nhập vào học đường, nhà trường phối hợp với công an xã tổ chức giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, tuyên truyền nâng cao nhận thức về các tệ nạn xã hội, phòng chống cháy nổ. Liên đội tổ chức nhiều hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức về chống xâm hại trẻ em và bạo lực học đường, nâng cao nhận thức ý thức rèn

luyện đội viên. Trong năm học nhà trường triển khai ký cam kết thực hiện nội quy nề nếp của nhà trường, cam kết an toàn giao thông, cấm đốt pháo. Nhìn chung trong năm học các em học sinh trong trường ngoan, lễ phép, thực hiện nghiêm túc các nội quy nhà trường đã đề ra, kết quả đánh giá xếp loại về mặt rèn luyện như sau:

Tổng số	Mức Tốt		Mức khá		Mức Đạt		Mức chưa đạt	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
497	464	93,4	32	6,4	1	0,2		

Tuy nhiên về mặt đạo đức vẫn còn một số tồn tại sau: một bộ phận nhỏ học sinh còn chưa nghiêm túc thực hiện nội quy nề nếp của nhà trường: chưa thực hiện tốt nề nếp Đội, đi học muộn, trang phục chưa đúng quy định, chưa thực sự rèn luyện mình, quan hệ bạn bè chưa tốt. Nhà trường đã gọi giáo dục nhiều lần nhưng có em chuyển biến còn chậm.

2. Tổ chức dạy học, giáo dục văn hoá, học tập:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học, chỉ đạo các tổ chuyên môn, các đ/c giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học năm học 2025-2026 theo công văn số 664/SGDDĐT-GDTrH ngày 29/8/2025 của Sở GD&DDT Ninh Bình V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026, yêu cầu xây dựng nội dung cần đạt theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 bộ sách nhà trường đã lựa chọn. Trong kế hoạch giáo dục của nhà trường đã chú trọng phân hoá đối tượng học sinh, đề ra giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chức ôn tập thi vào lớp 10 THPT, kế hoạch phù đạo cho học sinh có kết quả học tập chưa đạt yêu cầu theo quy định. Các bộ môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng tích hợp bảo đảm chất lượng, mục tiêu chương trình, phù hợp với tình hình thực tiễn, điều kiện dạy học của nhà trường. Kết quả kế hoạch giáo dục nhà trường đã được Chủ tịch hội đồng trường phê duyệt, 100% giáo viên giảng dạy đã nộp kế hoạch giáo dục về tổ chuyên môn thẩm định và trình BGH nhà trường phê duyệt. Trong năm học nhà trường triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục đã xây dựng. các tổ chuyên môn chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo kế hoạch giáo dục đã phê duyệt. Kết quả khối 9 đã thực hiện kết thúc chương trình vào ngày 20/5/2026; các khối còn lại kết thúc chương trình vào ngày 22/5/2026.

- Các đ/c giáo viên giảng dạy chương trình theo đúng yêu cầu mức độ cần đạt. Trong năm học nhà trường chú trọng chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy ở các khối lớp, tăng cường năng lực tự học, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh, hướng học sinh phát huy năng lực tư duy giải quyết vấn đề; thực hiện hiệu quả việc lựa chọn linh hoạt, phù hợp với các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học trên cơ sở đặc điểm nội dung bài học, yêu cầu cần đạt của chương trình và đối tượng học sinh; phát huy vai trò của giáo viên trong việc tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh chủ động, tích cực, tự giác và phát triển năng lực tự học trong suốt

quá trình học tập. Đa dạng hình thức tổ chức dạy học, theo lớp, theo nhóm, trong phòng học, ngoài không gian lớp học, gắn với bài học phù hợp điều kiện của trường. tất cả các giáo viên ý thức đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học để nâng cao tính hấp dẫn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn nhà trường, góp phần tạo hứng thú học tập và phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất học sinh.

- Công tác kiểm tra đánh giá được thực hiện thường xuyên theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT của bộ giáo dục đào tạo: kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ và kiểm tra cuối kỳ. Chỉ đạo giáo viên đổi mới kiểm tra đánh giá của học sinh: kiểm tra trắc nghiệm, tự luận, kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận; kiểm tra thường xuyên giao cho giáo viên bộ môn thực hiện, kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối kỳ nhà trường lên kế hoạch và tổ chức kiểm tra. Trong đánh giá bài bằng nhiều hình thức: bài làm của học sinh, sản phẩm của môn học,... trong đó chú trọng đổi mới phương pháp và đa dạng hoá các hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đánh giá vì sự tiến bộ của người học, gắn với bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức của học sinh. Giáo viên tích hợp các hình thức đánh giá như vấn đáp, viết, thực hành, quan sát, sản phẩm học tập, bài kiểm tra trên giấy hoặc trực tuyến, nhằm phản ánh toàn diện quá trình học tập và kết quả rèn luyện của học sinh. Giáo viên kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập của học sinh thông qua các câu hỏi, bài tập, hoạt động nhóm, dự án học tập, thuyết trình, hồ sơ học tập, ...; tổ chức đánh giá định kì với các hình thức phù hợp như bài thực hành, bài kiểm tra tổng hợp, sản phẩm sáng tạo, dự án tích hợp. Trong kế hoạch kiểm tra đánh giá nêu rõ mục tiêu, tiêu chí cụ thể, hướng dẫn chấm, thông báo trước về yêu cầu và hình thức thực hiện để học sinh chủ động tham gia. Đánh giá các nội dung giáo dục tích hợp về bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, an toàn giao thông, quyền con người, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Kết quả các kỳ kiểm tra đánh giá giáo viên thực hiện đúng, lấy đủ số điểm quy định của thông tư 22/2021/TT-BGDĐT. Đánh giá học sinh khách quan, trung thực.

- Tổ chức dạy, học 2 buổi/ngày: nhà trường đã xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày theo công văn số 541/SGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2025 của sở GD&ĐT Ninh Bình V/v hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục trung học năm học 2025-2026, căn cứ vào điều kiện thực tiễn nhà trường trong năm học nhà trường đã thực hiện: dạy học 2 buổi/ngày từ thứ hai đến thứ sáu, buổi 1 thực hiện chương trình giáo dục chính khóa (chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo thông tư 32/2018/TT-BGDĐT) các buổi sáng và các buổi chiều thứ hai, ba, năm; buổi 2 thực hiện vào các buổi chiều thứ tư và thứ sáu cho các hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa đạt (trong kỳ II) và tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Trong năm học Sở GD&ĐT Ninh Bình khảo sát lớp 9 hai kỳ, kết quả cụ thể như sau: học kỳ I môn Ngữ Văn xếp thứ 102, môn Toán xếp thứ 51, môn KHTN xếp thứ 93 trong tổng số 481 trường trong tỉnh; học kỳ II môn Ngữ văn xếp thứ 41, môn Toán xếp thứ 27, môn Anh xếp thứ 103 trong tổng số 426 trường trong

tính. Các khối lớp còn lại trường ra đề khảo sát, bám sát yêu cầu cần đạt, kết quả đạt yêu cầu về kiến thức, kỹ năng theo khối lớp.

Đánh giá xếp loại về mặt học lực, kết quả đạt như sau:

Tổng số	Mức Tốt		Mức khá		Mức Đạt		Mức chưa đạt	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
497	176	35,4	183	36,8	128	25,8	10	2

Công nhận hoàn thành chương trình THCS 118 em trong tổng số 119 em, tỷ lệ 99,2%.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém: thực hiện kế hoạch thi học sinh giỏi của Sở GD&ĐT Ninh Bình, trường nằm trong các trường nhóm 2, trường tham gia bồi dưỡng và dự thi 4 môn lớp 9 và 1 môn lớp 8, lớp 9 là môn Anh, môn Địa, Môn Sinh và môn Tin, mỗi đội tuyển có 2 học sinh tham gia, lớp 8 là môn Giải Toán bằng tiếng Anh có 2 em tham gia. Sau đánh giá học kỳ I nhà trường lập danh sách học sinh chưa đạt ở các khối giao trực tiếp trách nhiệm phụ đạo cho giáo viên bộ môn cơ sở trách nhiệm phụ đạo để học sinh nâng lên mức đạt. Hàng tuần nhà trường thực hiện bồi dưỡng, phụ đạo theo kế hoạch dạy học buổi 2 (chiều thứ tư và thứ sáu hàng tuần). Kết quả về học sinh giỏi trường xếp thứ 91 trong tổng số 365 Các trường nhóm 2, giải cá nhân trường đạt 4 giải ba và 2 giải khuyến khích; chất lượng xếp loại cuối năm học sinh chưa đạt đã giảm xuống (học kỳ I chưa đạt là 5,1% học kỳ II chưa đạt là 2% giảm hơn 3% so với học kỳ I).

Học sinh giỏi TDTT nhà trường tham gia đầy đủ các nội dung thi tại cấp xã có 2 học sinh được chọn vào đội tuyển tham dự cấp tỉnh, kết quả 2 em đều đạt giải: em Đỗ Phương Uyên lớp 9A giải KK môn nhảy xã nữ, Nguyễn Thị Diễm Phương lớp 9A giải KK môn cờ vua nữ.

Cuộc thi đấu trường Toán học nhiều em học sinh tham gia kết quả có 6 em đạt giải: 1 giải vàng; 4 giải bạc và 1 giải KK. Cuộc thi em yêu Biển đảo quê hương toàn trường tham dự thi. Có 4 em được lọt vào vòng thi 100 em cấp tỉnh được nhận giấy chứng nhận và phần thưởng 200000 đ/1HS; vòng chung kết cấp tỉnh đạt 1 giải khuyến khích cả nội dung thi kiến thức và vẽ tranh được tặng giấy khen, biểu tượng và 200000 đ.

Các cuộc thi khác nhà trường tham gia đầy đủ đạt mức khá.

Bên cạnh những kết quả đã đạt được về giáo dục văn hoá và các cuộc thi, vẫn còn những tồn tại sau: học sinh về nhà học bài làm bài chưa đầy đủ, nhiều em học sinh nhiều lần nhắc nhở việc lười học bài và làm bài nhưng chuyển biến còn chậm, một số em còn mãi chơi chưa tích cực học tập, vẫn còn học sinh chưa đạt, lớp 9 còn 1 em chưa được công nhận hoàn thành chương trình THCS. Học sinh giỏi TDTT trường còn ít em tham gia đội tuyển dự thi cấp tỉnh.

3. Giáo dục thể chất, công tác y tế trường học:

Nhà trường thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ giáo dục thể chất học sinh: thực hiện chương trình chính khóa ở các khối lớp theo đúng quy định trong chương

trình, xây dựng kế hoạch giáo dục theo các nội dung đã quy định, thực hiện đầy đủ, đánh giá học sinh theo xếp loại. Trong năm học 100% học sinh được đánh giá đạt yêu cầu thể lực cấp học. Trong giáo dục ngoài giờ chính khóa nhà trường tổ chức cho học sinh thực hiện bài thể dục giữa giờ, thể dục nhịp điệu và bài võ VOVINAM trong các giờ ra chơi sau tiết 2 tạo cho học sinh thay đổi tâm thế, phát triển thể lực cho học sinh. Bài võ vovinam nhà trường thực hiện phát trực tiếp đồng diễn vào 27/3/2026. Nhà trường chọn học sinh tham gia thi thể dục thể thao cấp xã các bộ môn điền kinh, cờ vua, bóng bàn, cầu lông; kết quả đạt 3 giải nhất, 5 giải nhì và 8 giải ba. Chọn học sinh cùng các trường trong xã tham gia giải thể thao cấp tỉnh các xã khu vực 2 tại phường Nam Định góp phần trong kết quả xã đạt giải nhì các xã khu vực 2.

Công tác y tế trường học được nhà trường chỉ đạo triển khai thực hiện đầy đủ: ngay từ đầu năm học nhân viên y tế đã cập nhật sổ theo dõi sức khỏe học sinh, lập sổ theo dõi khối 6: nhân viên y tế đo chiều cao cân nặng và hoàn thiện các mục trong hồ sơ sức khỏe đầu năm. Hàng ngày nhân viên y tế trực xử lý các trường hợp giáo viên học sinh đến trường có biểu hiện sức khỏe không tốt, theo dõi tư vấn, xử trí để giáo viên, học sinh tiếp tục công tác hoặc đi khám. Trong năm học nhà trường phối hợp với trạm y tế xã kiểm tra định kỳ cho học sinh. Thực hiện phòng chống dịch bệnh theo mùa; tuyên truyền giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh; tuyên truyền về an toàn thực phẩm, chế độ ăn dinh dưỡng học đường đủ chất. 100% học sinh được uống nước sạch đảm bảo vệ sinh. Nhà trường chú trọng công tác vệ sinh để môi trường học tập trong lành, sạch. Tuyên truyền ý thức bảo vệ môi trường. Thực hiện tháng hành động vì trẻ: tuyên truyền về quyền của trẻ em, thăm hỏi giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, những học sinh bị bệnh hiểm nghèo, tổ chức các hoạt động tập thể cho học sinh vui chơi. Công tác bảo hiểm y tế được nhà trường quan tâm chỉ đạo, tuyên truyền phân tích để học sinh tham gia. Trong năm học tỷ lệ tham gia BHYT học sinh đạt 100%.

Thực hiện các quy định, chỉ đạo về y tế trường học, phòng chống dịch bệnh; giáo dục sức khỏe tâm thần; an toàn thực phẩm, dinh dưỡng học đường, nước sạch, vệ sinh, bảo vệ môi trường; Tháng hành động vì trẻ và quyền tham gia của trẻ em... đạt 100%; Bảo hiểm y tế học sinh đạt 100%

4. Giáo dục lao động:

Nhà trường thường xuyên Tổ chức cho học sinh lao động giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ, xây dựng thói quen học sinh giữ vệ sinh môi trường phục vụ cho các hoạt động dạy học. Trồng và thường xuyên chăm sóc cây xanh, cây bóng mát trong trường, đẩy mạnh cải tạo cảnh quan nhà trường, xây dựng theo tiêu chí trường học xanh, sạch đẹp an toàn. Vệ sinh trong nhà trường luôn được đảm bảo sạch sẽ, trong lành đảm bảo cho môi trường giáo dục lành mạnh.

5. Giáo dục hướng nghiệp:

Trong năm học nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm: thăm xưởng sản xuất mộc, chế biến nước mắm, vườn nghề cây cảnh tại địa phương để học sinh được giao lưu trao đổi với các nghệ nhân, người lao động, nghe các bác giới thiệu thực tế. Trong sinh hoạt hướng nghiệp tổ chức cho các em

"Khám phá bản thân" bằng các bài trắc nghiệm tính cách giúp học sinh nhận diện điểm mạnh, điểm yếu, và phong cách làm việc của mình. Tổ chức cho học sinh thuyết trình về một nghề nghiệp mơ ước, đóng vai các nhân vật (bác sĩ, kỹ sư, lập trình viên) để hiểu tính chất công việc, cho các em tự tìm hiểu để bộc lộ khả năng hướng nghề mình yêu thích sau này

III. Công tác quản trị nhà trường

1. Đội ngũ:

Đầu năm học trường có 28 cán bộ giáo viên nhân viên trong đó có 23 viên chức, 1 hợp đồng theo bảng lương và 4 hợp đồng theo năm học. Trong năm học: tháng 10/2025 đ/c PHT nghỉ hưu, tháng 12/2025 tiếp nhận 1 viên chức giảng dạy là đ/c Nguyễn Thị Vân giáo viên môn KHTN, ngày 31/12/2025 tiếp nhận 1 viên chức quản lý về trường là đ/c Mai Thế Hùng về nhận nhiệm vụ PHT nhà trường. Đến nay tổng số viên chức người lao động là 29 người, cơ bản đủ để giảng dạy và thực hiện nhiệm vụ. Cơ cấu tổ chức gồm: BGH 2 người, tổ KHTN 12 người, tổ KHXH 11 người, tổ văn phòng 4 người. BGH gồm Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn được biên chế theo bộ môn các tổ, các đ/c nhân viên được biên chế vào tổ văn phòng.

Trong năm học các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, BGH đã thực hiện đầy đủ nhiệm vụ được phân công, hoàn thành tốt nhiệm vụ của các bộ phận. Các đ/c viên chức người lao động thực hiện đúng chức trách nhiệm vụ được giao, nhiều đồng chí hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

2. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, trường đạt chuẩn:

Cơ sở vật chất nhà trường đủ các phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng, phòng hỗ trợ học tập được kiên cố. Nhà trường tiếp tục sửa chữa cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học: sửa bàn ghế hỏng, sửa chữa máy tính, mạng, hệ thống nước; mua mới 11 bảng từ thay thế bảng cũ đã xuống cấp, mua 7 máy tính mới thay thế trên lớp học phục vụ công tác giảng dạy, giáo dục.

Công tác duy trì trường đạt chuẩn quốc gia được đảm bảo, các nhóm theo 5 tiêu chuẩn trường chuẩn thường xuyên cập nhật củng cố hồ sơ, cuối năm học nhà trường đánh giá trường duy trì đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Tồn tại trong công tác cơ sở vật chất và trường chuẩn quốc gia là: hiện nay trường còn thiếu nhà đa năng dẫn đến không đủ tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, mái che chống nóng, chống thấm bằng tôn dầy nhà ba tầng 12 phòng học xây dựng năm 2018 đã bị hỏng, nước dột xuống mái nhà trường khắc phục tạm thời để tầng 3 không bị nước xuống nền.

3. Công tác chuyển đổi số:

Trường triển khai bình dân học vụ số theo chỉ đạo của các cấp: đẩy nhanh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý, giảng dạy. Các phần mềm triển khai trong năm học: phần mềm quản lý điều hành văn bản nhận văn bản đến gửi văn bản đi được cập nhật sử dụng hàng ngày kịp thời đúng yêu cầu công việc; phần mềm quản lý nhà trường sử dụng phần mềm Vnedu quản lý sổ điểm, học bạ số, cán bộ giáo viên nhân viên; phần mềm giảng dạy LOM

quản lý hồ sơ giáo án số và giảng dạy ra bài giữa giáo viên và học sinh; phần mềm hệ thống quản lý thông tin giáo viên sử dụng đánh giá CBQL, GV và bồi dưỡng thường xuyên; phần mềm quản lý viên chức bao gồm đầy đủ các trường thông tin của viên chức; phần mềm kế toán MISA phục vụ công tác kế toán đơn vị và nhà trường còn sử dụng một số phần mềm hỗ trợ cho công tác quản lý giảng dạy khác. Hệ thống ti vi thông minh trang bị ở 100% các lớp học và phòng tiếng Anh có kết nối Internet phục vụ khai thác học liệu số.

4. Công tác kiểm tra nội bộ:

Công tác kiểm tra nội bộ được nhà trường coi trọng, đầu năm học nhà trường thành lập ban kiểm tra nội bộ do Hiệu trưởng là trưởng ban, thành viên là PHT, TT, TP chuyên môn và một số giáo viên thay mặt các tổ chức hoặc là giáo viên tiêu biểu trong trường. ban kiểm tra nội bộ xây dựng kế hoạch kiểm tra. Trong năm học ban KT nội bộ đã thực hiện kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất: Kiểm tra toàn diện 7 giáo viên, kiểm tra chuyên đề 13 giáo viên, kiểm tra 3 ban, bộ phận, tổ; kết quả 100% thực hiện khá tốt và nhà trường đã ra thông báo kiểm tra, yêu cầu cá nhân bộ phận thực hiện sau thông báo kiểm tra. Qua các cuộc kiểm tra đã đánh giá rút kinh nghiệm, khuyến khích những mặt đã thực hiện tốt và chấn chỉnh những tồn tại hạn chế của giáo viên, học sinh. Nhà trường hoàn thành tốt công tác kiểm tra nội bộ trong năm học.

5. Công tác xây dựng văn hóa trường học:

Nhà trường đã xây dựng và ban hành quy tắc ứng xử, quy định rõ ứng xử của giáo viên, phụ huynh, học sinh. Ứng xử của cán bộ, giáo viên: Đề cao tinh thần trách nhiệm, đạo đức nhà giáo, sự công bằng và tôn trọng học sinh. Tích cực lắng nghe và truyền cảm hứng cho học sinh. Ứng xử của học sinh: lấy tôn trọng đạo, kỷ luật, trung thực và thân ái là chính, học sinh cần biết cách hợp tác, giúp đỡ bạn bè và nói không với bạo lực học đường, sử dụng ngôn từ chuẩn mực. Ứng xử của phụ huynh học sinh: phải đúng mực, tôn trọng, lắng nghe ý kiến của con, sử dụng ngôn ngữ chuẩn mực. Xây dựng mối quan hệ Nhà trường - Gia đình - Xã hội: phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh thông qua nhóm Zalo lớp hoặc trao đổi trực tiếp. Tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa, hoạt động đền ơn đáp nghĩa, tương thân tương ái góp phần hình thành nhân cách học sinh.

6. Công tác dân chủ trong nhà trường:

Nhà trường đã xây dựng quy chế dân chủ trong nhà trường được thông qua cán bộ, giáo viên nhân viên. Tổ chức thực hiện quy chế dân chủ một cách công khai minh bạch. Trong năm học nhà trường phát huy quyền làm chủ của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, tạo sự đoàn kết, minh bạch, kỷ cương, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện dựa trên nguyên tắc "dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra". Trong điều hành và quản lý: Hiệu trưởng chịu trách nhiệm quản lý, điều hành và công khai minh bạch mọi kế hoạch, tài chính, thi đua và các hoạt động tới toàn trường, tập thể giáo viên được tham gia đóng góp ý kiến, giám sát các hoạt động, đề xuất ý kiến của mình từ đó Hiệu trưởng căn cứ quyết định. Trong thực hiện phát huy vai trò của tổ chức đoàn thể như Đoàn Thanh niên, Đội

Thiếu niên Tiền phong trong việc bảo vệ quyền lợi và chăm lo cho học sinh. Học sinh được dân chủ trong học tập, khuyến khích phát biểu xây dựng bài, thảo luận nhóm, nêu lên thắc mắc và đóng góp ý kiến về phương pháp giảng dạy của giáo viên. Nhà trường làm hộp thư góp ý để học sinh bày tỏ tâm tư, nguyện vọng đến Ban Giám hiệu nhà trường, BGH thu thập từ đó điều chỉnh cho phù hợp với thực tế nhà trường.

7. Công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường:

Công tác an toàn trường học được nhà trường xác định là nhiệm vụ quan trọng. Đầu năm học nhà trường đã xây dựng kế hoạch an toàn trường học năm học 2025-2026. Nội dung an toàn về: công tác an ninh trường học, phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, an toàn giao thông, an toàn tính mạng, an toàn tài sản, an toàn không gian mạng.

Trong trường học công tác an ninh luôn được đảm bảo, bảo vệ trường thường trực tại trường 24/24 giờ trong tất cả các ngày. Nhà trường thường xuyên kiểm tra sửa chữa, bổ sung thiết bị phục vụ công tác bảo vệ trường học. Trong năm học công tác an ninh không xảy ra mất, trộm cắp tài sản. Tài sản nhà trường được bảo vệ an toàn.

Trong năm học nhà trường thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất: bàn ghế, lan can, thiết bị điện, và hệ thống phòng cháy chữa cháy, từ đó khắc phục ngay các hạng mục xuống cấp để tránh nguy hiểm trong quá trình học tập và vui chơi. Chỉ đạo bảo vệ đóng/mở cổng trường nghiêm ngặt, ngăn chặn người lạ xâm nhập và tình trạng học sinh ra ngoài trái phép. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến pháp luật về an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, cứu nạn; tuyên truyền về chống xâm hại thân thể; xây dựng quy định ứng xử văn hóa để phòng ngừa bạo lực học đường và tệ nạn xã hội. Tuyên truyền kỹ năng số, hướng dẫn học sinh khai thác internet an toàn đúng mục đích, phòng tránh lừa đảo và các nội dung độc hại.

Công tác phòng chống bạo lực học đường được nhà trường thường xuyên chỉ đạo: tuyên truyền giáo dục học sinh trong các hoạt động trải nghiệm, tổ chức tuyên truyền về phòng chống bạo lực học đường. Nhà trường ban hành quy chế ứng xử văn hóa trong trường. Giải quyết kịp thời dứt điểm những mâu thuẫn giữa các cá nhân học sinh trong trường. Xây dựng mối quan hệ thầy-trò, trò-trò đúng mực. trong trường không xảy ra hiện tượng mâu thuẫn gay gắt, không có hành vi ứng xử, việc làm vi phạm. Trong năm học không có bạo lực xảy ra trong trường.

Công tác phòng chống tai nạn thương tích: nhà trường xây dựng kế hoạch về phòng chống tai nạn thương tích, triển khai thực hiện trong năm học, bổ sung rào chắn, thiết bị bảo vệ, cảnh báo, thường xuyên nhắc nhở, tuyên truyền học sinh qua các hoạt động giáo dục trải nghiệm: chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, chi đội, lồng ghép trong giáo dục môn học. Các thầy cô giáo chủ nhiệm tuyên truyền tới phụ huynh qua họp phụ huynh, nhóm Zalo lớp, nhà trường phối hợp với các lực lượng giáo dục ngoài nhà trường: đoàn thanh niên, hội phụ nữ, hội cựu chiến binh, hội nông dân tuyên truyền qua các câu lạc bộ, các ngày hội họp của đoàn thể

nâng cao trách nhiệm của gia đình trong công tác đảm bảo an toàn cho học sinh. Trong năm học nhà trường không xảy ra sự vụ nào về tai nạn thương tích.

Trong năm học nhà trường đã xây dựng và ban hành 5 văn bản về công tác an toàn trường học gửi UBND xã Hải Quang, đề xuất một số giải pháp để thực hiện: báo cáo thực trạng cơ sở vật chất nhà trường, kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất đến năm 2030, tờ trình đề nghị sửa mái tôn sơn lại dãy nhà ba tầng xây dựng năm 2018, báo cáo công tác tuyên truyền về chống xâm hại và bạo lực học đường, báo cáo tổ chức tuyên truyền về an toàn giao thông phòng chống cháy nổ. Năm học 2025-2026 công tác an toàn trường học nhà trường đã thực hiện tốt đảm bảo tuyệt đối an toàn về mọi mặt, nhà trường tuyệt đối an toàn.

8. Công tác giáo dục kỹ năng sống, tư vấn tâm lý học đường, xã hội trường học

Trong năm học nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống, triển khai giáo dục kỹ năng sống thông qua các môn học, thông qua các hoạt động tập thể. Chỉ đạo giáo viên bộ môn lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong bài dạy của mình, các hoạt động tập thể: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chi đội, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm được giáo viên quan tâm giáo dục kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hoạt động xã hội, kỹ năng thuyết trình trước đám đông, kỹ năng phối hợp tập thể,...

Công tác tư vấn học đường: nhà trường thành lập tổ tư vấn tâm lý gồm 3 thành viên đã được học qua lớp bồi dưỡng tư vấn tâm lý học đường do đ/c Phó Hiệu trưởng làm tổ trưởng, thành viên là giáo viên tổng phụ trách và đ/c tổ trưởng xã hội. Tổ tư vấn đã xây dựng kế hoạch hoạt động, phân công phụ trách các lĩnh vực. Trong năm học tổ tư vấn tâm lý đã tích cực hoạt động hiệu quả, những trường hợp học sinh các biệt, học sinh có biểu hiện tâm lý bất thường, học sinh gặp biến cố trong gia đình, ... được tổ tư vấn mời xuống phòng tư vấn tâm lý để tìm hiểu, phân tích, động viên các em với thái độ gần gũi, chân tình, giáo viên và học sinh như những người bạn, người thân để cảm hóa chia sẻ> Công tác tư vấn học đường đã mang lại hiệu quả giảm thiểu học sinh hư, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt được chia sẻ, từ đó nhà trường nắm được chỉ đạo các thầy cô giáo sử dụng phương pháp giáo dục phù hợp với học sinh.

Công tác hoạt động xã hội: nhà trường cùng các lực lượng trong xã tổ chức tốt các hoạt động phối hợp như công tác đền ơn đáp nghĩa, thấp nên tri ân dịp 27/7, viếng nghĩa trang liệt sỹ dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn của dân tộc, ngày tết nguyên đán. Học sinh tham gia các hoạt động của xã trong các dịp ngày hội văn hóa thể thao, ra quân hưởng ứng ngày thể thao Việt Nam, vệ sinh môi trường, thu gom rác thải, tham gia chiến dịch làm sạch Biển do xã Đoàn tổ chức, tham gia phục vụ sự kiện của các đoàn thể đến chúc mừng trong các dịp Đại hooij và kỷ niệm ngày thành lập: Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Mặt trận tổ quốc xã. Liên đội hưởng ứng ủng hộ quỹ chữ thập đỏ nhà trường đề các dịp khai giảng, tết nguyên đán trao quà cho các em có hoàn cảnh khó khăn không may gặp rủi ro trong cuộc sống. Trong năm học đã trích từ quỹ chữ thập đỏ trao 12 phần quà trong dịp khai giảng năm học 2025-2026, 12 phần

quà trong dịp tết nguyên đán Bính Ngọ mỗi phần quà trị giá 200.000 đồng; thăm hỏi động viên 500.000 đồng cho một em học sinh lớp 6 bị mắc bệnh hiểm nghèo (ung thư Trung thất).

9. Công tác phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội:

Gia đình là môi trường đầu tiên, gần gũi nhất, chịu trách nhiệm nuôi dưỡng và hình thành nền tảng nhân cách, đạo đức ban đầu cho trẻ, gia đình cần thường xuyên theo sát và chia sẻ tâm tư của con cái. Nhà trường là môi trường giáo dục chuyên nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng và định hướng nghề nghiệp, nhà trường giữ vai trò chủ đạo trong việc lên kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục. Xã hội bao gồm các đoàn thể, tổ chức, chính quyền địa phương, đóng vai trò tạo môi trường hỗ trợ các hoạt động giáo dục. Trong năm học nhà trường đã chú trọng xây dựng mối quan hệ gia đình-nhà trường và xã hội. Đầu năm học nhà trường họp phụ huynh thành lập Ban đại diện cha mẹ học sinh, giao ban định kỳ để nắm bắt thông tin hai chiều, tổ chức họp đột xuất để phối hợp tổ chức thực hiện nhiệm vụ. Bên cạnh đó nhà trường cùng các đoàn thể xã hội như Hội phụ nữ, Đoàn Thanh niên, hội Cựu chiến binh phối hợp quản lý, giáo dục học sinh, vận động chuyên cần của học sinh. Nhà trường thường xuyên tuyên báo cáo, đề xuất với chính quyền địa phương để thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Trong năm học mối quan hệ giữa nhà trường-gia đình và xã hội thực hiện tốt góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Bên cạnh đó nhà trường còn tranh thủ sự ủng hộ của các nhà hảo tâm, các tổ chức xã hội, ... kêu gọi ủng hộ hỗ trợ cho các em có hoàn cảnh khó khăn trao quà trong các dịp khai giảng, tết nguyên đán, tổng kết năm học và trao thưởng cho các em có thành tích xuất sắc trong năm học.

10. Công tác nâng cao chất ngoại ngữ trong trường

Nhà trường đã chỉ đạo giáo viên dạy ngoại ngữ đổi mới công tác giảng dạy và các hình thức tổ chức lớp học để học sinh học tập không nhàm chán, tập trung phát triển 4 kỹ năng nghe nói đọc viết. Trong giảng dạy phân loại học sinh để yêu cầu hoạt động phù hợp.

Trong năm học chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn, phương pháp giảng dạy mới (mô hình trường học mới, kiểm tra đánh giá theo năng lực). Tập huấn giáo viên cách sử dụng và khai thác học liệu số, phần mềm tương tác và Trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bài giảng. Khuyến khích giáo viên tự đánh giá năng lực ngoại ngữ từ đó có kế hoạch tự học, tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ phù hợp.

11. Công tác phối hợp trong cụm trường THCS

Thực hiện quyết định phân cụm của Sở GD&ĐT Ninh Bình, trường THCS Hải tây thuộc cụm trường số 5 gồm các trường THCS: Hải Lý (Hải Chính sáp nhập vào Hải Lý), Hải Xuân, Hải Đông, Hải Quang, Hải Tan, Thị trấn Cồn, Hải Sơn, Hải Phú, Hải Cường, Hải Hòa, Hải Triều. Trong năm học trường đã tích cực tham mưu với miền, cùng miền tổ chức các hoạt động chuyên môn: hội thảo nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi, nâng cao chất lượng ôn thi vào lớp 10, đổi mới phương pháp dạy học, Cùng miền tổ chức ngày hội khởi nghiệp và chọn 2 sản phẩm tham gia ngày hội khởi nghiệp cấp tỉnh, kết quả 01 sản phẩm đạt

giải nhì, 01 sản phẩm đạt giải khuyến khích được cấp giấy chứng nhận. Nhà trường đã chỉ đạo tổ KHXH thực hiện hội thảo chuyên đề: “Giảng dạy văn học dân gian trong chương trình giáo dục phổ thông 2018” mời toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên dạy Ngữ văn trong cụm đến tham dự hội thảo, kết quả được miền đánh giá cao.

12. Công tác thực hiện chế độ chính sách cho học sinh, viên chức, người lao động:

Trong năm học nhà trường thực hiện đúng đầy đủ chính sách đối với học sinh, viên chức, người lao động. Học sinh được miễn học phí, chi trả cho các đối tượng học sinh được hỗ trợ chi phí học tập đúng theo quy định của chính phủ, các khoản dịch vụ nhà trường thỏa thuận với phụ huynh trên cơ sở nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh Ninh Bình: dịch vụ trông giữ xe, nước uống, nhà trường không thu khoản nào ngoài quy định. Đối với viên chức, người lao động nhà trường thực hiện đúng, đầy đủ chính sách quy định. Hàng tháng tiền công, tiền lương được thanh toán đầy đủ đúng kỳ.

13. Công tác thi đua của trường:

Nhà trường xác định làm tốt công tác thi đua là động lực để thúc đẩy phong trào trong trường, trong năm học nhà trường phát động các đợt thi đua cao điểm: chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam, mừng Đảng quang vinh, mừng sinh nhật Bác mà trọng tâm xuyên suốt là phong trào thi đua hai tốt. Sau mỗi đợt thi đua, ban thi đua trường họp đánh giá bình bầu khách quan, công bằng coi trọng kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao, động viên khuyến khích kịp thời những tập thể, cá nhân làm tốt. Kết quả năm học trường đề nghị tặng danh hiệu lao động tiên tiến cho 93,1% viên chức người lao động, đề nghị UBND xã công nhận danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở cho 4 đồng chí, tặng giấy khen cho 5 đồng chí. Về phía học sinh Trường tặng danh hiệu lớp tiên tiến xuất sắc và lớp tiên tiến cho 3 tập thể 9A, 9B, 9C. Tặng danh hiệu học sinh xuất sắc kèm phần thưởng cho 14 em tỷ lệ 2,8%, tặng danh hiệu học sinh giỏi kèm phần thưởng cho 156 em tỷ lệ 31,4%. Thưởng cho các em học sinh đạt giải trong kỳ thi văn hóa, thể thao cấp tỉnh. Thưởng cho các em đạt nhất khối, nhì khối trong các kỳ khảo sát. Trường đề nghị công nhận là tập thể lao động xuất sắc.

IV. Đánh giá chung: năm học 2025-2026 trường THCS Hải Tây đã triển khai toàn diện các mặt hoạt động giáo dục, thực hiện các nhiệm vụ, tổ chức tốt các phong trào thi đua, kết quả hoàn thành xuất sắc kế hoạch đã đề ra và các nhiệm vụ được giao.

V. Tồn tại chủ yếu trong năm học 2025-2026 là:

- Kết quả xếp loại học tập chưa đồng đều ở các khối.
- Cơ sở vật chất nhà trường tuy đã được đầu tư xây dựng mua sắm hơn các năm trước nhưng so với yêu cầu chuẩn quốc gia nhiều mặt còn thiếu.

VI. Phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026-2027

1. Tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2026-2027 theo kế hoạch đã được UBND xã Hải Quang phê duyệt.

2. Thực hiện kế hoạch phát triển, phổ cập giáo dục Trung học cơ sở.
3. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành
4. Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, công tác.
5. Thực hiện toàn diện công tác quản trị trường học../.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Ninh Bình
- UBND xã Hải Quang;
- Các bộ phận trong trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thanh Kiểm